

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для обучающихся на базе основного общего образования
специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31»_08_2020 г.
Председатель _____ Н.В. Романович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
_____ И.А. Чашленкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 02. 2015).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики: Макаренко С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Рецензенты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»	4
	1.1. Пояснительная записка	4
	1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	5
	1.3. Место учебной дисциплины «Обществознание» в учебном плане	6
	1.4. Результаты освоения учебной дисциплины	6
	1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	7
	1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»	7
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»	9
3	Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
4	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	26
5	Рекомендуемая литература	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования профессиональных компетенций. Особенностью изучения дисциплины Обществознание является логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами гуманитарного и социально-экономического циклов (философии, права, экономики, психологии и др.) В силу этого ключевую роль играет развитие способностей обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики развития на определённых этапах истории различных экономических моделей, мировоззренческих, ценностных и социальных систем. Дисциплина «Обществознание» не только готовит обучающихся к восприятию других гуманитарных и социально-экономических наук, но и позволяет решить задачу взаимодействия этих наук с естественнонаучными и техническими дисциплинами

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часов;
 - внеаудиторной самостоятельной работы 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Промежуточная аттестация <i>в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторного, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	Диагностическая контрольная работа (Контрольная работа на остаточные знания)	1	
Раздел 1. Человек и общество.	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	<p>Философская антропология о происхождении и сущности человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.</p> <p>Бытие человека.</p> <p>Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды знаний. человеческих знаний.</p> <p>Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Самореализация. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и</p>	6	2

	<p>взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.</p> <p>Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.</p> <p>Типология Обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	3	2
	Практические занятия:	3	2
	Практическое занятие №1. Философская антропология о происхождении и сущности человека.	1	
	Практическое занятие №2. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	Практическое занятие №3. Глобализация современного мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление кроссворда по теме «Общество и человек». - Составление структурно-логических схем: «Структура деятельности», «Этапы познания», «Общество как система». - Подготовка рефератов и докладов по темам: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с 		

	<p>окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», «Революции», «Я или мы – взаимодействие людей в обществе», «Глобальные проблемы человечества».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Составление словаря терминов и понятий по разделу. - Составление сравнительной таблицы «Потребности человека в различные исторические эпохи». - Подготовка опережающего задания: подбор пословиц и поговорок по темам раздела - Написание эссе на тему: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде», подобрав примеры из личного жизненного опыта. - Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. - Подготовка сообщений об особенностях современного мира, глобализации и антиглобализме с использованием материала из средств массовой информации. - Составление блок-схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения», «Межличностные конфликты». 		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	8	2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p>Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении</p>	2	2

	образования.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Практические занятия:	2	2
	Практическое занятие №4. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	2
	Практическое занятие №5. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационно-аналитической справки о культурной жизни донского региона. - Написание эссе об элитарной и массовой культуре, привести примеры критериев различия культур, свои суждения и предпочтения при анализе культур. - Подготовка опережающего задания: подобрать пословицы и поговорки на тему: «Обучение. Образование». - Составление кодекса профессиональной этики повара. - Составление кроссворда по теме «Духовная культура человека и общества». - Написание эссе на тему «Мой выбор профессии». - Подготовка к практическим занятиям. - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Подготовка рефератов по темам: «Современная массовая культура – достижение или деградация?», «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии», «Современные религии», «Роль искусства в обществе». - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела. - Подготовка сообщений о нравственных учениях христианства, ислама, буддизма, используя справочные издания по религиоведению, сопоставить их и выделить общее или сходное содержание и составление сравнительно-обобщающей таблицы. 		
Раздел 3. Экономика.	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	22	2
Тема 3.1. Экономика и	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2

экономическая наука. Экономические системы.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	6	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Трудоустройство. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	5	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	2
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №6. Экономические системы	2	2

	Практическое занятие №7. Причины безработицы и трудоустройства	1	
	Практическое занятие №8. Особенности современной экономики России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем». - Подготовка рефератов по темам: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах». - Составление словаря терминов и понятий к разделу. - Составление кроссворда по теме «Экономика». - Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. - Составление блок-схемы по теме «Государство и экономика» - Составление бюджета своей семьи - Используя средства массовой информации, приведите примеры интеграции России в мировую экономику и государственного регулирования экономики в настоящее время. - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Подготовка опережающего задания: проанализируйте ст. 8, 10, 18, 25 Закона РФ «О защите прав потребителя» и подберите из личной жизни примеры нарушения этих прав. 		
	Контрольная работа за 1 семестр	1	
Раздел 4. Социальные отношения.	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	17	2
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. 	4	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	<ul style="list-style-type: none"> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. 	4	2

<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №9. Социальная стратификация</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №10. Социальный конфликт</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №11. Семья в современной России</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление статусного портрета каждого члена своей семьи. - Проведение опроса (анкетирования) родственников о том, как проходила у них социальная мобильность, какими каналами пользовались для прохождения наверх. - Подготовка опережающего задания: подобрать из личной жизни примеры, когда вы пытались уклониться от соблюдения социальных норм и объясните причины этого. - Написание эссе о престижности профессиональной деятельности повара. - Составление социального портрета российской молодежи. - Из каждых 10 детей, находящихся сегодня в детдомах, лишь двое не имеют родителей. Напишите эссе о причинах этого явления в стране и предложите пути решения этой проблемы - Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Подготовка сообщений на темы: «Демографическая ситуация в Ростовской области», «Межнациональные отношения в Донском регионе: проблемы, пути решения». - Подготовка рефератов (докладов) по темам: «Я и мои социальные роли», «Современные социальные конфликты», «Современная молодежь – проблемы и 		

	<p>перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Семья как ячейка общества».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление кроссворда по теме «Социальные отношения». - Составление блок-схем по темам: «Социальная стратификация», «Социальная мобильность», «Социальная роль», «Социальный конфликт». - Составление сравнительно-обобщающей таблицы по теме «Этнические общности». - Составление сенквейна по темам: «Социальный статус и престиж», «Молодежь как социальная группа», «Семья и брак». 		
Раздел 5. Политика	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	15	2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p> <p>Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	7	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-</p>	5	2

	политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль СМИ в политической жизни общества.		
	Практические занятия:	2	2
	Практическое занятие №12. Формы государства.	1	2
	Практическое занятие №13. Гражданское общество и государство.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление кроссвордов по темам: «Государство как институт политической системы», «Участники политического процесса». - Подготовка рефератов по темам: «Политическая власть – история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)», «Формы участие личности в политической жизни», «Политические партии современной России», «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития», «Свободные выборы – утопия или реальность», «Четвёртая власть и её роль в жизни людей», «Демократия – за и против», «Лидер – кто он?», «Молодёжь и её роль в современной политике». - Подготовка опережающего задания: используя материалы периодической печати, подготовить сообщение о современных тенденциях глобализации в политической сфере - Опираясь на факты общественной жизни, знания данного курса, написать эссе об идеальной демократии. - Составление политических портретов государственных лидеров современной России. - Написание эссе, используя изречение А Линкольна «Избирательный бюллетень сильнее пули». - Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. - Составление презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Подготовка интервью (вопросы для беседы) с депутатом вашего избирательного округа. - Подготовка сообщений по темам: «Молодёжные организации Дона», «Избирательная кампания. Выборы в Ростовской области. Итоги». 		

	<p>- Составление обобщающих таблиц по темам: «Формы государства», «Типология политических режимов», «Политические партии и движения».</p> <p>- Составление блок-схем по темам: «Личность и политика», «Гражданское общество и государство», «Правовое государство, понятие и признаки».</p>		
	Контрольная работа за 2 семестр	1	
Раздел 6. Право.	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	30	2
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	6	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Конституция 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека.</p>	8	2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,</p>	8	2

	<p>наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Практические занятия:	7	2
	Практическое занятие №14. Основы конституционного строя РФ	1	2
	Практическое занятие №15. Права и обязанности человека и гражданина в России.	1	2
	Практическое занятие №16. Гражданское право	1	
	Практическое занятие №17. Трудовое право	1	
	Практическое занятие №18. Административное право	1	
	Практическое занятие №19. Уголовное право	1	
	Практическое занятие №20. Уголовная ответственность	1	
	Контрольная работа по разделу Право	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>- Составление кроссвордов по темам: «Государственное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право» (по выбору)</p> <p>- Подготовка рефератов по темам: «Право – воплощение справедливости и добра», «Права человека – эволюция развития», «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале</p>		

	<p>XXI вв.».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка опережающего задания: используя материалы периодической печати, проанализируйте события в мире в области международного сотрудничества стран и сделайте выводы о соблюдении или нарушении прав человека. - Подготовка опережающего задания: ознакомьтесь с содержанием главы 2 Конституции РФ, выберите любое из прав гражданина РФ и подберите известные вам факты, нарушающие данное право - Составление сравнительной таблицы: «Право и мораль», «Конституции России», «Виды юридической ответственности». - Составление блок-схем по темам: «Система права», «Правовые отношения и их структура», «Система государственных органов Российской Федерации», «Трудовое право», «Административное право». - Составление сенквейна по теме «Государственное право. Конституция 1993 г.», «Уголовное право». - Подготовка презентаций по отдельным темам раздела (по выбору). - Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и промежуточной аттестации. 		
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>1</p>	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ ВСР
1. Человек и общество.		
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ фразеологический диктант ✓ кроссворд ✓ практическая работа ✓ письменный опрос ✓ тестирование ✓ ВСР
1.2. Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ понятийный диктант ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ ВСР ✓ контрольная работа
2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ письменный опрос ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ ВСР

	свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2. Наука и образование в современном мире	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ текст с ошибками ✓ тестирование ✓ кроссворд ✓ практическая работа ✓ ВСП
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ письменный опрос ✓ практическая работа ✓ тестирование ✓ ВСП
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ ВСП
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа ✓ кроссворд ✓ фразеологический диктант ✓ тестирование ✓ ВСП
3.3. Рынок труда и безработица	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа ✓ кроссворд ✓ понятийный диктант ✓ тестирование

		✓ ВСП
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа ✓ кроссворд ✓ текст с ошибками ✓ тестирование ✓ ВСП ✓ контрольная работа
4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и стратификация	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация. - Определять социальные роли человека в обществе.	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ ВСП
4.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ текст с пропусками слов ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ ВСП
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ контрольная работа ✓ ВСП
5. Политика как общественное явление		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-	Накопительная оценка: ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ практическая работа

	государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ кроссворд ✓ фразеологический диктант ✓ тестирование ✓ ВСП
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. 	<p>Накопительная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ текст с ошибками ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ ВСП ✓ контрольная работа
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права. 	<p>Накопительная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ тестирование ✓ понятийный диктант
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	<p>Накопительная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ кроссворд ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ ВСП ✓ контрольная работа
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	<p>Накопительная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фронтальный и индивидуальный устный опрос ✓ тестирование ✓ практическая работа ✓ контрольная работа ✓ ВСП

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия кабинета социально – экономических дисциплин

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

Рабочие места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий

Плакатницы

Тумба под аппаратуру

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Видеопроектор

Источник бесперебойного питания

Телевизор

Видеоплеер

Электронные средства обучения:

1. Презентации уроков

2. Очевидное - невероятное. Выпуск 3:

Новая теория происхождения и строения Вселенной.

Механизмы человеческой памяти глазами нейробиолога.

3. Очевидное – невероятное. Выпуск 4:

Что такое биополе?

Синергетика.

Что нам даёт расшифровка генома человека.

Печатные пособия:

Серия обобщающих таблиц:

1. Человек познаёт мир.

2. Развитие общества.

3. Рыночная экономика.

4. Политическая система общества.

5. Политическая жизнь общества.

6. Право.

7. Социальная система общества.

8. Взаимодействие людей в обществе.

9. Культура и духовная жизнь.

10. Внутренний мир и социализация человека.

11. Человек, природа, общество.

Комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации:

Стандарт среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Стандарт среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень).

Примерная программа учебной дисциплины Обществознание для ПОО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12. Обществознание.

Перспективно-тематический план по учебной дисциплине ОУД. 12. Обществознание.

Поурочное планирование

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
- Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
- Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.:2014
- Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.:2014
- Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
- Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014 25
- Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
- Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
- Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2010
- Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012
- ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
- ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А. – М.: 2014
- ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
– М.: 2015

Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

- Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. –Ст. 3301;
ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
- Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
- Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
- Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
- Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
- Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.
- Интернет-ресурсы**
- [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
- <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
- [www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
- <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- [www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
- <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»